

PENGARUH KEBIJAKAN PENDIDIKAN MELALUI PROGRAM SERTIFIKASI PROFESI GURU TERHADAP KINERJA GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SMK SE-KECAMATAN BANTUL

THE EFFECT OF EDUCATION POLICY FOR PROFESSIONAL TEACHER CERTIFICATION PROGRAM TO PERFORMANCE OF TEACHERS VOCATIONAL HIGH SCHOOL ON LEARNING PROCESS IN BANTUL DISTRICT

Oleh : Wakhid Hidayat, Universitas Negeri Yogyakarta, wakhid.hidayat@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui gambaran tentang kinerja guru yang sudah bersertifikat pendidik dalam proses pembelajaran, mengetahui gambaran kinerja guru yang belum bersertifikat pendidik dalam proses pembelajaran dan mengetahui pengaruh kebijakan pendidikan melalui program sertifikasi profesi guru terhadap kinerja guru dalam proses pembelajaran di SMK Se-Kecamatan Bantul. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dan menggunakan metode penelitian *Ex post facto*. Sampel dalam penelitian ini adalah guru SMK Se-Kecamatan Bantul yang berjumlah 68 guru. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket. Angket diberikan kepada siswa dan Kepala Sekolah. Dari penilaian siswa dengan Kepala Sekolah ada hubungan yang sangat kuat yang ditunjukkan dengan hasil koefisien korelasi sebesar 0,968. Pengujian pra syarat analisis meliputi : uji normalitas dan uji homogenitas. Teknik analisis data menggunakan uji-t *polled varians*. Hasil penelitian menunjukkan kinerja guru bersertifikat pendidik dalam proses pembelajaran berkategori Sangat Tinggi 81,4 % dengan jumlah responden 35 dan kategori Tinggi 18,6 % dengan 8 responden. Sedangkan kinerja guru belum bersertifikat pendidik dalam proses pembelajaran yang berkategori Sangat Tinggi 64 % dengan jumlah responden 16 dan kategori Tinggi 36 % dengan 9 responden. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa sertifikasi profesi guru berpengaruh pada kinerja guru dalam proses pembelajaran yang ditunjukkan dengan perbedaan kinerja guru yang sudah bersertifikat pendidik dengan kinerja guru belum bersertifikat pendidik dalam proses pembelajaran. Hal ini ditunjukkan dari hasil t_{hitung} sebesar 3,160 yang dikonsultasikan dengan harga t_{tabel} yang besarnya 1,665 ($3,160 > 1,665$).

Kata Kunci : *sertifikasi, kinerja guru*

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe the performance of teachers who are certified educators in the learning process, to describe the performance of teachers who have not been certified educators in the learning process and to know the effect of education policy of professional teacher certification program toward performance of teachers at Vocational High School on learning process in Bantul district. This study uses quantitative research type and ex post facto research method. The samples in this study were Vocational High School Teacher in Bantul district amounting to 68 teachers. The data in this study were taken with questionnaire instruments. The questionnaire given to the students and the Principal. Of student assessment with the Principal there are very strong relationship as indicated by the correlation coefficient is 0.968. Pre testing requirements analysis include: normality tests and homogeneity tests. The methods used for analyzing the data using pooled variance t-test. The results showed that the performance of a certified teacher educator in the learning process category Very High 81.4% of respondents 35 and the number of categories with 8 High 18.6% of respondents. While performance has not been certified teachers educator in the learning process that have category Very High 64% by number and category of respondents 16 High 36% with 9 respondents. Results of this study proved that professional certification of teachers affects the performance of the teacher in the learning process as indicated by the differences in the performance of teachers who are certified educators with teacher performance has not been certified educators in the learning process. It is shown by the results of 3,160 t in consultation with the magnitude of the price t-table 1.665 ($3.160 > 1.665$).

Keywords: *certification, teacher performance*